



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE1 pour la journée du 16 03 2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante



Dossier CE1 : Travail de la journée du Lundi 16 mars.

➤ Orthographe :

- Réviser tous les mots du son « in » dans ton cahier d'orthographe (cahier jaune ou annexe).

➤ Conjugaison :

- Les verbes du premier groupe en -ER (Fiche 15, exercices de 1 à 6).

➤ Lexique :

- Les synonymes (Fiche 2),
- Les contraires (Fiche 2),
- Les mots qui ont plusieurs sens (Fiche 2)

➤ Lecture :

- Lire le chapitre 2 : « les cadeaux de la mer » de l'Album « L'enfant de la mer de Michel Grimaud.

➤ Mathématiques :

- Fiche Repro.

Conjuguer les verbes au présent : régularité avec *nous* et *vous*

Je m'entraîne

① Relie d'un trait chaque groupe pour former des phrases.

- | | | |
|--------------------|----------|--------------|
| Toi et moi • | • nous • | • sautez |
| Ton frère et toi • | • vous • | • rions |
| Ma sœur et moi • | | • écoutons |
| | | • téléphonez |

② Complète avec le pronom personnel de conjugaison « nous » ou « vous ». (Lis la phrase entière avant d'écrire.)

Toi et moi, jouons aux cartes.

Elle et toi, parlez trop fort.

Roméro et moi, aimons le rugby.

Toi et ton frère, arrivez souvent en retard.

③ Complète les phrases en conjuguant au présent le verbe écrit entre parenthèses.

Nous (quitter) la maison très tôt le matin.

Vous (dessiner) un joli paysage.

Nous (ramasser) les feuilles mortes.

Nous (vouloir) visiter le château de Versailles.

Vous (venir) toujours à l'école à pied.

Vous (pouvoir) venir me voir dimanche prochain.

④ Récris les phrases en remplaçant « on » par « nous ».

Avec mes cousins, décide d'aller à la piscine.

Avec mes cousins, nous...

met toutes les affaires dans un grand sac.

En arrivant, **on** enfile un maillot de bain.

On prend une douche rapidement.

On saute à pieds joints dans l'eau.

On éclabousse partout, c'est très amusant !

5 Entoure le pronom personnel sujet puis recopie les phrases en le remplaçant par « vous ».

Ils rentrent silencieusement en classe.

Elle écrit la date au tableau.

Nous écoutons attentivement la maitresse.

Elles récitent un poème.

Il copie une règle de grammaire.

J'écris

6 Sur ton cahier, réponds à chaque question en faisant une phrase.

Dans quelle ville habitez-vous, ta famille et toi ?

À quelle heure sortez-vous de l'école ?

Quel moyen de transport utilisez-vous pour aller à l'école ?

Où préférez-vous partir en vacances ?

Les synonymes

JE M'ENTRAÎNE

① Entoure le synonyme du mot en gras dans chaque liste.

- a. **une voiture** → une moto • un véhicule • un camion • une toiture
- b. **un chemin** → une route • un fossé • une autoroute • un sentier
- c. **vite** → rapidement • aujourd'hui • lentement • demain

② Trouve un synonyme pour chaque mot.



- a. briser →
- b. flâner →

• Écris une phrase avec le synonyme de ton choix.

.....

.....

③ Complète la grille de mots fléchés. À chaque dessin correspondent deux synonymes. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The starting points are indicated by arrows and illustrations:

- A bicycle points to a 4-letter word starting at row 2, column 1.
- A person's face points to a 3-letter word starting at row 1, column 3.
- A glass points to a 3-letter word starting at row 1, column 7.
- A ship points to a 5-letter word starting at row 3, column 4.
- Another person's face points to a 3-letter word starting at row 2, column 7.
- A glass points to a 3-letter word starting at row 2, column 8.
- A ship points to a 3-letter word starting at row 1, column 9.
- A glass points to a 7-letter word starting at row 4, column 1.

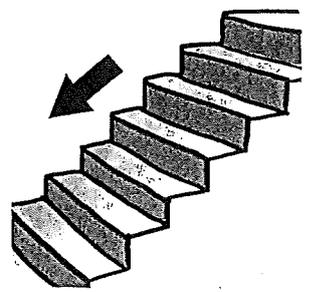
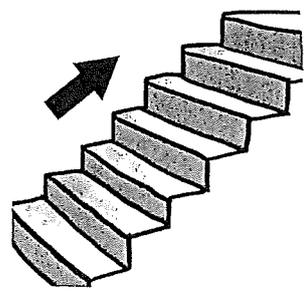
» Tu peux t'aider des mots de la liste pour compléter la grille.

- gobelet • visage • bicyclette • figure • verre • navire • vélo • bateau

Les contraires

JE M'ENTRAÎNE

① Trouve les verbes de sens contraire qui correspondent aux illustrations.



a. b. c. d.

② Entoure de la même couleur les paires de contraires.

lourd	couché	lourd	léger	dessus
dessous	l'endroit	étroit	debout	
	crier	large	chuchoter	l'envers

③ Pour chaque phrase, trouve deux façons de dire le contraire, comme dans l'exemple.

Le sac est lourd. → *Le sac n'est pas lourd.*
 → *Le sac est léger.*

a. Le verre est vide.

→
 →

b. La leçon est difficile.

→
 →

MAGNUM



Je comprends des mots qui ont plusieurs sens

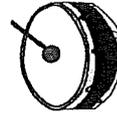
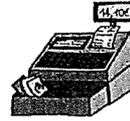
Lis les définitions des mots (sur fond bleu).
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les carrés.

4

caisse

- a. Coffre de rangement.
- b. Endroit d'un magasin où l'on paie ses achats.
- c. Grosse caisse = gros tambour.

date :



- J'ai acheté une caisse à outils.
- Il n'y a personne à cette caisse.
- Je joue de la grosse caisse.
- Je passe à la caisse tout de suite.
- J'ai mis la caisse de livres au grenier.
- Ferme le couvercle de cette caisse.

5

buche

- a. Gros morceau de bois coupé pour faire du feu.
- b. Gâteau que l'on mange à Noël.

date :



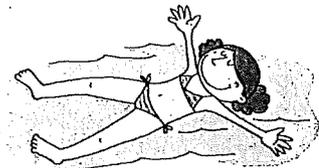
- Au réveillon, Papy a coupé la buche.
- Ce matin, Papy a coupé des buches.
- J'ai acheté une buche chez le pâtissier.
- Mets une buche dans le feu.
- Tu veux une part de buche?
- Elle est bonne, cette buche!

6

planche

- a. Morceau de bois scié et raboté.
- b. Planche à roulettes = skate-board.
- c. Faire la planche = flotter à la surface de l'eau.

date :



- Tu m'apprendras à faire la planche?
- Tu m'apprendras à scier une planche?
- Tu m'apprendras à faire de la planche?
- Il faut que je répare cette planche qui grince.



L'enfant de la mer

Michel Grimaud



Chapitre 2 : Les cadeaux de la mer

1 La nuit suivante, la rumeur de la mer tint les gens de Cap de Chien éveillés fort tard. Elle ne grondait pas de sa voix de tempête, non, c'était comme si chaque vaguelette se retournait vers sa voisine pour lui parler.

2

- Il y a réception chez les poissons, dors et tu verras tout, dit une mère à sa fille.

- Parfois la mer se lasse d'être mouillée, alors elle s'ébroue, répondit un homme à son épouse qui le questionnait.

Et Alnoo, dans sa maison de coquillages que les vents n'ébranlaient jamais, pensa : « Voici que la mer à un coup de lu-

3 Le jour venu, les villageois découvrirent la grève jonchée de poissons et de fruits de mer. A perte de vue, les bêtes de l'eau frétilaient, elles frémissaient des antennes, claquaient des pinces, tortillaient du tentacule ou se claquemuraient au fond de leur coquille.

- C'est la mer qui nous remercie de recueillir son fils ! dit Alnoo très joyeux. Nous n'aurons pas besoin de sortir les barques aujourd'hui.



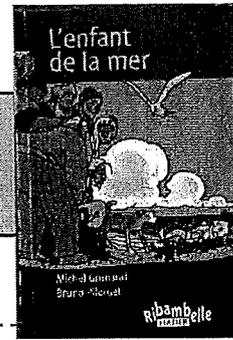
4

Il suffit en effet aux pêcheurs de se baisser pour remplir les marmites et aussi les corbeilles qu'ils emportèrent au marché de la ville.

Jamais les habitants de Cap de Chien n'avaient aussi bien mangé, ni vendu autant de beaux poissons : des maquereaux, des daurades, des sardines, et même de grands thons, que les hommes les plus solides portèrent sur leurs épaules, sans compter les paniers de crabes, de poulpes et de coquillages.

L'enfant de la mer

Michel Grimaud



- 1 Quand la vieille Cazel sortit ce soir-là pour prendre le frais devant sa porte, avec l'enfant de la mer dans ses bras, les autres femmes vinrent la voir :
- C'est un gentil garçon que tu as, Cazel, soigne-le bien.
 - Et sage aussi, plus sage que le mien !
 - Je trouve sa peau d'argent très jolie.
 - Cette nageoire sur le dos, on s'y fait après tout ...
 - Au moins, avec ses mains et ses pieds palmés, il ne risquera pas de se noyer quand il accompagnera nos hommes à la pêche plus tard !
 - Il faudrait lui donner un nom !
 - Il s'appelle Fado, coupa Cazel un peu sèchement, car elle devinait que les femmes n'étaient pas sincères.

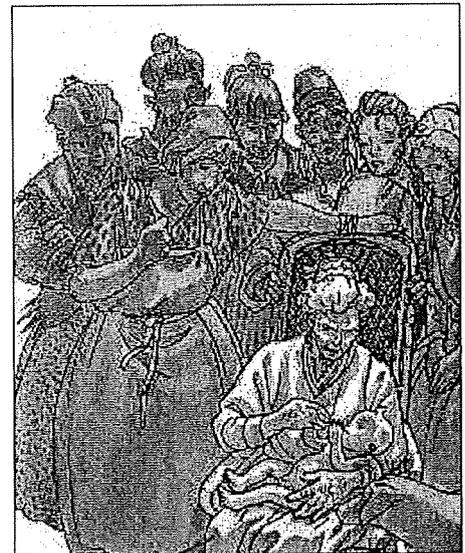
2 Elle rentra chez elle, les autres l'imitèrent. Bientôt les villageois se couchèrent, et tout le monde pensa à regret qu'on ne vivrait pas deux fois une journée pareille.

Cependant, le lendemain, la plage fut de nouveau couverte de poissons. Les pêcheurs se réjouirent :

- La mer est contente, nous aussi !
- J'ai toujours pensé qu'il faut vivre en bonne entente avec elle, dit Alnoo. Son garçon sera chez nous comme s'il était le nôtre.
- Eh là ! Faudra-t-il aussi lui donner une de nos filles à marier ?

Alnoo haussa les épaules et répondit :

- Quelle fille raisonnable voudrait d'un mari avec une nageoire sur le dos ?



3 Et puis le lendemain encore, et tous les jours qui suivirent, les gens de Cap de Chien ramassèrent leur pêche sur la grève.

Alors Alnoo déclara :

- Mes compagnons, je crois que la mer nous offrira du poisson tant que nous nous occuperons de son fils.



REPRO ★★

7

REPRO ★★

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- 6
- 7
- 8

REPRO ★★

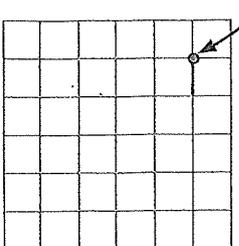
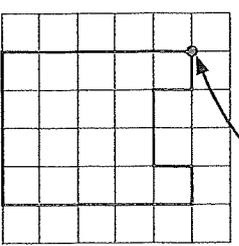
8

Comment faire ?

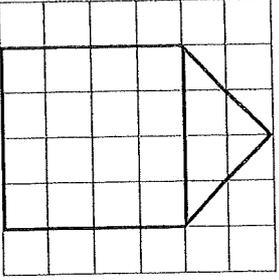
1 Je prends des repères à partir des nœuds du quadrillage.

EXEMPLE

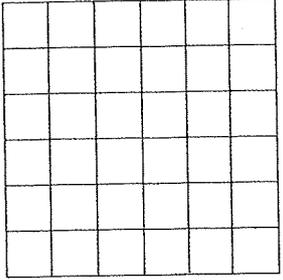
Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



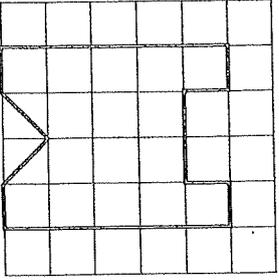
2 Je reproduis la figure.



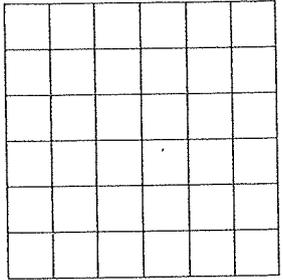
REPRO ★★



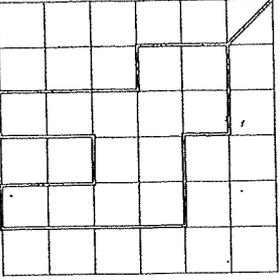
1



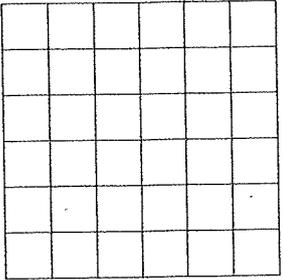
REPRO ★★



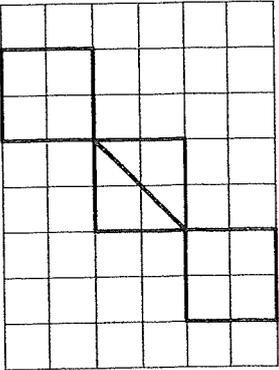
2



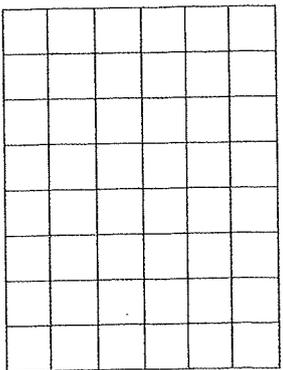
REPRO ★★



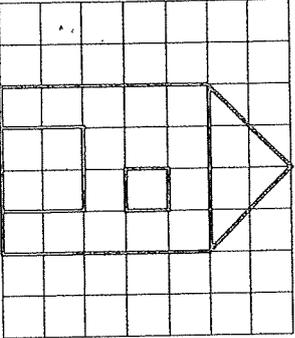
3



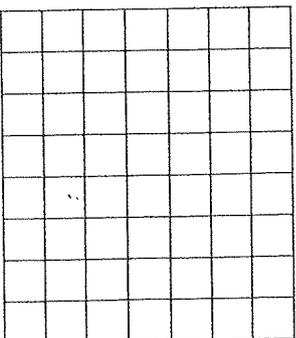
REPRO ★★



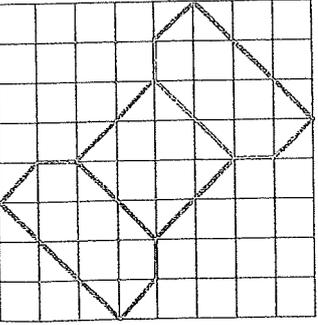
4



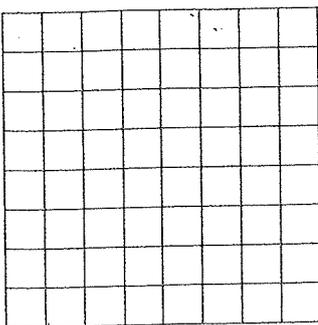
REPRO ★★



5



REPRO ★★



6