



## **SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE**

### **FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE2 pour la journée du 13 03 2020**

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Les nouvelles notions nécessitant différentes entrées pédagogiques de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante

## 1 Autodictée à préparer en autonomie sur la semaine.

Ce texte après entraînement devra être réécrit sur le cahier du soir :  
Autodictée :

Je traverse le désert.

J'entends des serpents siffler, les animaux hurler.

Le sable vole dans mes yeux.

J'ai peur mais je suis fort comme le lion qui rugit.

## 2 Mémorisation des verbes en « er ». Annexe 1

## 3 Lire l'heure . Annexe 2

## 4 Mathématiques calcul, multiplications. Annexe 3

74 x 5      87 x 6      542 X 4

## 5 Lecture sur les élections. Annexe 4

**Je comprends**

En ce moment, je révise ma leçon.      nous révisons notre leçon.  
 tu révises ta leçon.                      vous révisiez votre leçon.  
 il/elle/on révise sa leçon.      ils/elles révisent leur leçon.

Au présent, la terminaison  
des verbes en -er est :

-e	-ons
-es	-ez
-e	-ent

**Je m'entraîne**

1 Écris les pronoms sujets.

\_\_\_\_\_ allumes. \_\_\_\_\_ parlons.  
 \_\_\_\_\_ mangez bien? \_\_\_\_\_ travaillent.  
 \_\_\_\_\_ pense à toi. \_\_\_\_\_ oublie tout.

2 Complète les verbes au présent.

Je mang\_\_\_\_\_. Il parl\_\_\_\_\_. Ils sonn\_\_\_\_\_.  
 Tu cri\_\_\_\_\_. Nous jou\_\_\_\_\_. Elle parl\_\_\_\_\_.  
 On din\_\_\_\_\_. Je remu\_\_\_\_\_. Vous salu\_\_\_\_\_.

3 Complète le tableau en écrivant les verbes au présent.

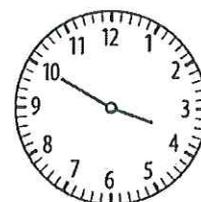
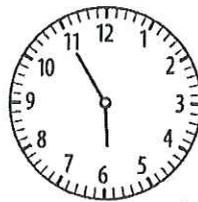
	Chanter	Danser	Jouer	Crier
Charlotte	_____	_____	_____	_____
Tu	_____	_____	_____	_____
Kévin et moi	_____	_____	_____	_____
Vous	_____	_____	_____	_____
Justine et Laura	_____	_____	_____	_____

**Recopie et complète ces phrases avec un verbe conjugué au présent.**

arroser - changer - lancer - planter

- Nous \_\_\_\_\_ la balle dans le camp adverse.
- Nous \_\_\_\_\_ le pneu crevé avant de repartir.
- Vous \_\_\_\_\_ les graines, ensuite vous  
 \_\_\_\_\_ la terre.

1 Colorie de la même couleur l'horloge à aiguilles et l'horloge numérique qui lui correspond.



14:15

07:10

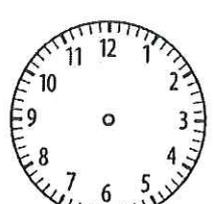
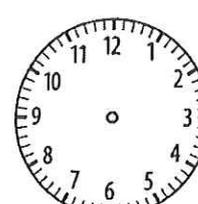
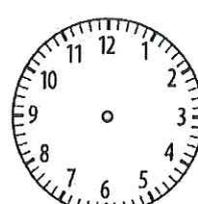
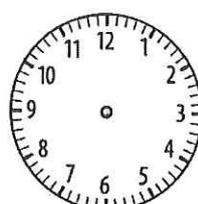
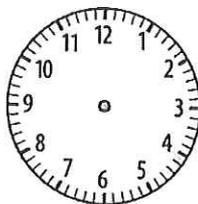
03:50

09:20

05:55

22:25

2 Dessine les aiguilles sur les horloges pour indiquer l'heure demandée.



08:05

12:40

03:25

17:30

21:50

01:15

RÉSOLVRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES DURÉES

3 Observe les affiches de cinéma et indique le film que chaque enfant va voir.



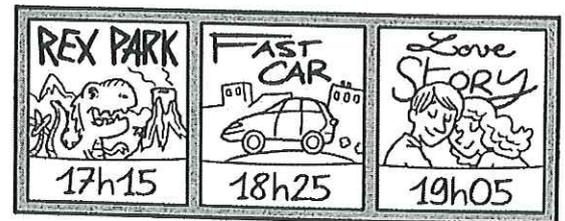
Timéo



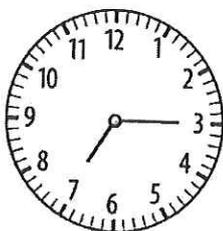
Noura



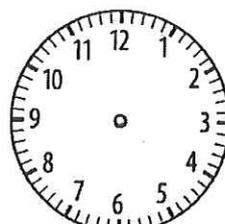
Mathilde



4 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure d'arrivée de la course de Noura, qui dure 2 h 30.



départ



arrivée



# Annexe 3

④ Calcule le double de ces nombres.

$$\begin{array}{l} 3 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \\ 5 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \\ 7 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \\ 4 \xrightarrow{\times 2} \dots\dots\dots \end{array}$$

## MULTIPLIER PAR 10 UN NOMBRE INFÉRIEUR À 100

⑤ Colorie de la même couleur la multiplication et son résultat.

70

$21 \times 10$

90

100

$9 \times 10$

150

120

$10 \times 10$

$15 \times 10$

$7 \times 10$

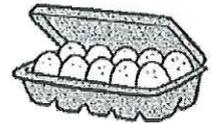
$12 \times 10$

210

## LES MATHS DANS LA VIE

⑥ Dessine le problème proposé puis trouve la réponse.

Madame Poulette a ramassé 14 boîtes de 10 œufs chacune.  
Combien d'œufs a-t-elle à vendre ce matin ?



.....

## DÉFI

⑦ Associe chaque multiplication à son résultat. Attention, une étiquette peut être reliée à plusieurs autres.

4 × 3

4 × 5

2 × 10

2 × 2

20

45

2 × 6

3 × 4

1 × 4

9 × 5

12

4 × 4

4

2 × 9

18

16

2 × 8

L'info de la Une

Les personnes qui votent aux élections municipales doivent avoir au moins 18 ans. Elles doivent aussi être françaises ou venir d'un des 27 autres pays de l'Union européenne. Pour être élu maire, il faut être français et avoir au moins 18 ans.

**En savoir plus**  
 Dans un autre *Petit Quotidien*, cette semaine, nous t'expliquerons comment se déroulent les élections municipales.

# Que fait un maire ?

## La commune...

Le maire dirige la commune avec les conseillers municipaux. Il y a presque 37 000 communes en France. La commune, c'est le plus petit territoire. La plus petite partie du découpage de notre pays. Dans ce territoire, il y a une ville ou un village, la nature qui l'entoure, les hameaux...

## Des lois

Le maire fait appliquer dans sa commune les lois du pays. Il a aussi la possibilité d'en appliquer d'autres qui s'appellent les « arrêtés municipaux ».

## De l'argent

Les habitants de la commune paient des impôts. L'argent sert à gérer les écoles, les cantines, les hôpitaux, les services aux personnes (par exemple, servir des repas aux personnes âgées ou organiser le transport des enfants vers l'école)... C'est le maire qui décide des dépenses de sa commune.

## Des employés

Le maire est le chef des personnes qui travaillent pour la commune : jardiniers, éboueurs, cuisiniers des cantines, chauffeurs de cars... Il est aussi le chef de la police municipale.

## Les mots difficiles

**Hameau (ici) :** petit groupe de maisons situées à l'écart d'une ville, d'un village.  
**Fronton (ici) :**



## ... et l'État

Dans sa commune, le maire représente aussi l'État (le pays), qu'il y a la photo du président de la République. C'est pour cela qu'il y a la photo du président et la statue de Marianne (qui représente la République française) dans les mairies. Il y a aussi le drapeau bleu, blanc, rouge fixé sur le fronton du bâtiment.

## Connaître les habitants

Le maire est chargé du recensement. Il célèbre les mariages. C'est aussi à la mairie qu'il faut annoncer une naissance ou un décès. Cela s'appelle l'état civil.

## La sécurité des habitants

Le maire assure la sécurité des habitants. Il fixe les précautions à prendre pour éviter les accidents dans la rue ou dans les installations de la commune. Il peut interdire une manifestation dans une rue ou la balade sur une plage. Il organise les secours en cas de catastrophe.

## L'organisation de la ville

Le maire donne ou non des permis de construire. Il s'occupe des terrains qui appartiennent à la commune. Il peut acheter des bâtiments, en vendre, les faire réparer... Il prend des décisions sur la circulation ou le stationnement des véhicules.

## Le coin des Incollables

1/ La mairie est aussi parfois appelée l'... de ville.  
 2/ En France, combien de maires sont des femmes : la moitié, un quart ou moins de 2 sur 10 ?



10104

