



SITE DE LA PROVIDENCE CENTRE

FICHIERS D'AUTONOMIE NIVEAU DE CE1 pour la journée du 13 03 2020

Madame, monsieur, veuillez trouver ci-joint des éléments à réaliser par votre enfant pour la journée nommée ci-dessus. Il s'agit d'ateliers d'autonomie axés sur les notions vues en classe actuellement. Comme les nouvelles notions nécessitent différentes entrées pédagogiques de la part de leur enseignant, elles seront effectuées à leur retour en classe.

Merci de votre compréhension, à bientôt !

L'équipe enseignante



Dossier CE1 : Travail de la journée du Mardi 13 mars.

➤ **Orthographe :**

- Réviser tous les mots invariables des listes de 1 à 8 (cahier jaune ou annexe).

➤ **Conjugaison :**

- Les verbes du premier groupe en ER (Fiche 12, exercices de 1 à 6).

➤ **Lexique :**

- Les synonymes (Fiche 1),
- Les contraires (Fiche 1),
- Les mots qui ont plusieurs sens (Fiche 1).
-

➤ **Lecture :**

- Lire le chapitre 1 : « Une découverte » de l'Album « L'enfant de la mer » de Michel Grimaud.

➤ **Mathématiques :**

- Fiche 1 « Nombres et calculs : je m'entraîne »

Annexe liste de mots :son « IN » et mots invariables

➤ Le son « IN »

un dessin un jardin mon voisin un pinceau important
impossible un timbre le peintre un copain du pain la main
j'ai faim

➤ **Mots invariables du son « IN » :**

enfin demain maintenant

➤ Les mots invariables des listes 1 à 8 :

avec alors après ici hier qui voici voilà quoi demain
beaucoup comme

4 Récris les phrases en changeant le pronom personnel sujet du verbe.

Il plante des fleurs.

Il

Elles jouent à la poupée.

Elle

Ils coupent du bois.

Il

Elle ouvre le robinet.

Elles

5 Relie chaque groupe sujet à un verbe qui convient.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| Mon père • | • écoute une chanson. |
| Elle • | • jouent de la guitare. |
| Les musiciens • | • chantent dans une chorale. |
| Mes deux sœurs • | • aime la musique. |

J'écris

6 Sur ton cahier récris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un groupe de ton choix. Lis ton histoire à tes camarades.

Ils préparent une fête.

Elle décore le salon.

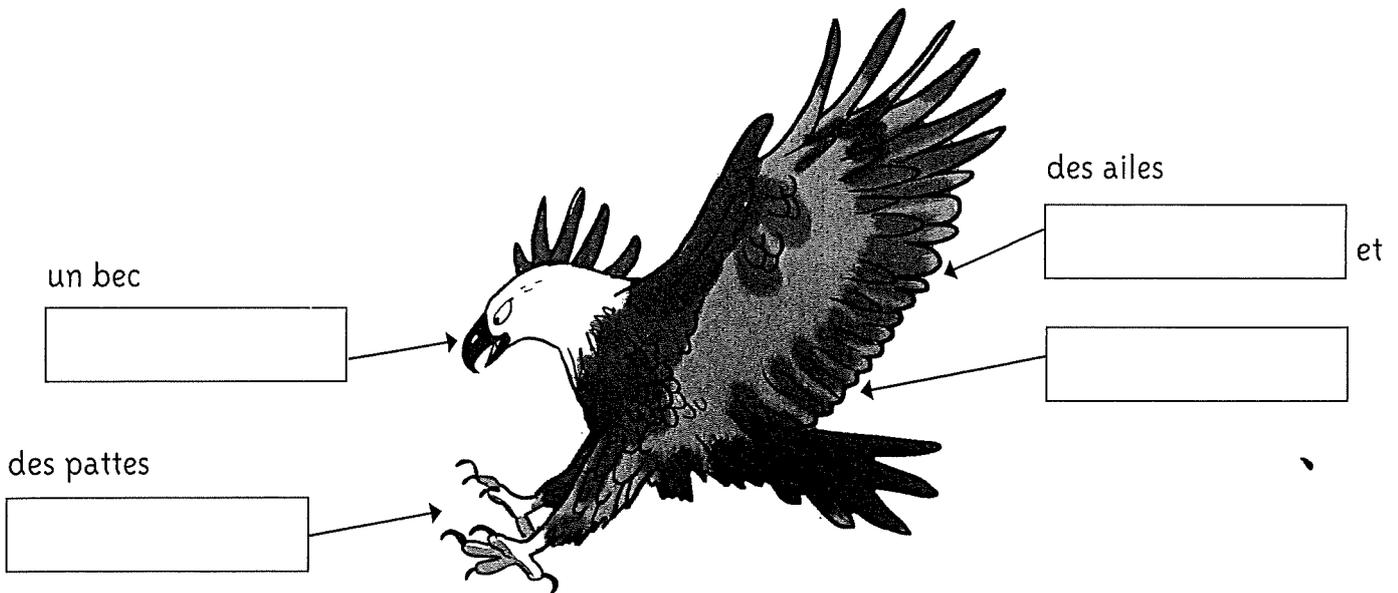
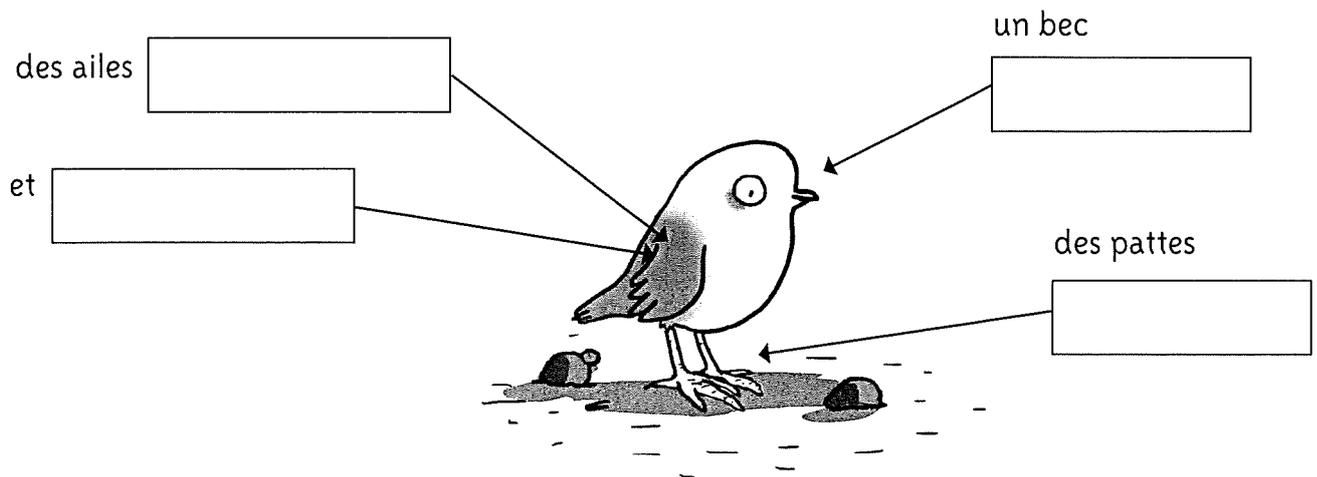
Elles posent des bouquets sur les tables.

Ils apportent les gâteaux et elles amènent des boissons.

Ils chantent tous en chœur.

JE CHERCHE

1 Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.



pliées	dépliées	ouvert	fermé
petites	grandes	grosses	fines

JE CHERCHE

❶ Lis les phrases et souligne les synonymes. Puis colorie de la même couleur les phrases et les dessins qui vont ensemble, comme dans l'exemple.

Le chat lèche ses poils.

Il dévore sa pâtée.

Il joue avec la laine.

Il dort sur le canapé.

Il miaule dans son panier.

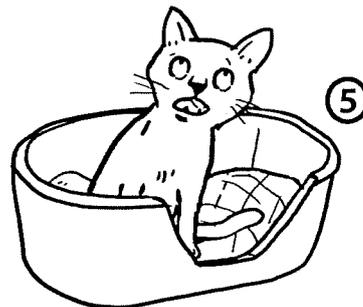
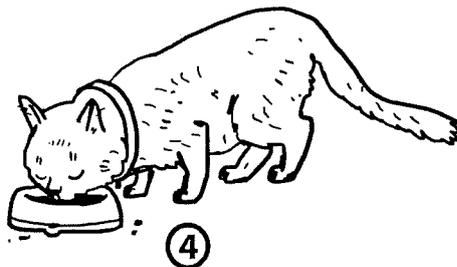
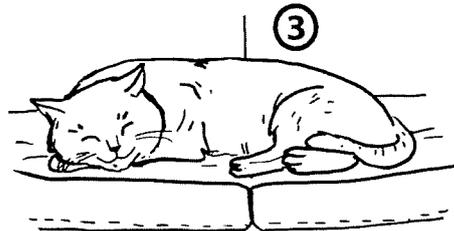
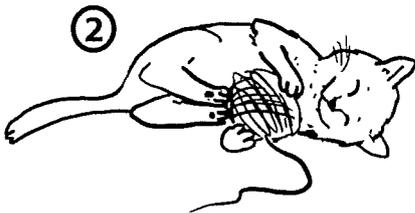
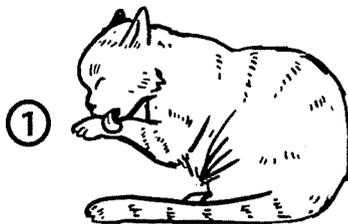
Il mange sa pâtée.

Le chat lèche son pelage.

Il miaule dans sa corbeille.

Il s'amuse avec la laine.

Il sommeille sur le canapé.



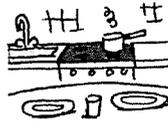
Je comprends des mots qui ont plusieurs sens

Lis les définitions des mots (sur fond bleu).
Puis écris la lettre de la bonne définition dans les carrés.

date :

1 cuisine

- a. Pièce de la maison où l'on fait à manger.
- b. Faire la cuisine = préparer à manger.





- Papa fait la cuisine.
- Ta cuisine est magnifique.
- Il faudrait repeindre la cuisine.

- Papa a refait la cuisine.
- Qui fait la cuisine ce soir?
- Ta cuisine est délicieuse!

2

baguette

- a. Long morceau de bois pour jouer du tambour.
- b. Sorte de pain long et mince.
- c. Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.







- C'est difficile de manger avec des baguettes!
- Cette baguette est rassise.
- Va à la boulangerie et achète deux baguettes.
- J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une baguette!

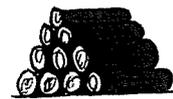
date :

3

bois

- a. Matière dont les arbres sont faits.
- b. Petite forêt.





- «Promenons-nous dans les bois...»
- J'aime toucher le bois.
- Il s'est perdu dans le bois.

- Ce jouet est en bois.
- Le loup habite au fond du bois.
- Le pirate a une jambe de bois.

date :

L'enfant de la mer

Michel Grimaud



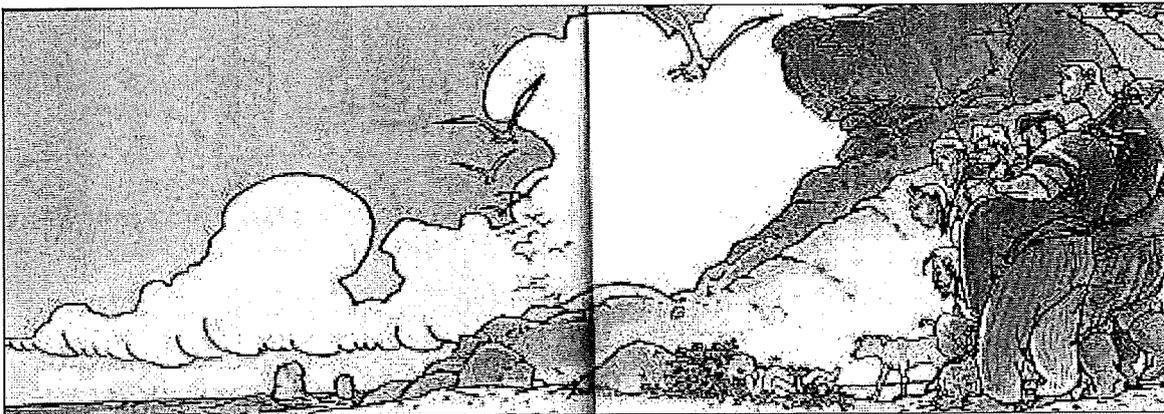
Chapitre 1 : Une découverte

1 Ce matin-là, les hommes de Cap de Chien n'étaient pas heureux. Une partie de la nuit, ils avaient sillonné la mer. Ils avaient lancé des lignes et des filets partout, mais ils rentraient de la pêche, découragés, avec des paniers vides.



2 Ils longeaient la grève au pied du village, sous le grand rocher qui ressemblait si fort à un chien, quand ils firent une surprenante découverte : un nouveau-né tout nu, un garçon aux poings serrés.

La mer l'avait déposé au fond d'un nid de varech et d'étoiles de mer. Il pleurait.



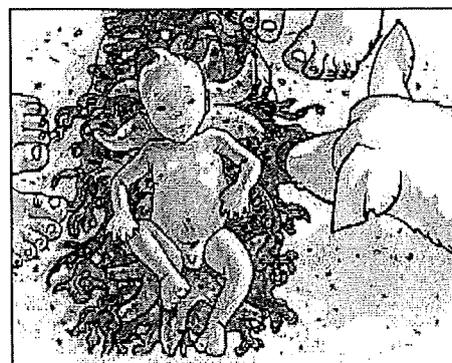
3 Du sel blanchissait son front, ses paupières et ses lèvres. Il était semblable à n'importe quel fils d'homme, sauf que sa peau argentée chatoyait mieux que celle des poissons, sauf qu'une membrane transparente reliait les doigts de ses mains et de ses pieds.

L'enfant de la mer

Michel Grimaud



- 1
- Quel drôle d'être, dit un pêcheur.
 - Quel drôle de poisson, dit un deuxième.
 - Regardez, il porte une nageoire sur le dos, dit un troisième homme en prenant le garçonnet dans ses bras.
 - Devons-nous le faire frire ou bien le rejeter à l'eau ? demanda un quatrième.



- 2
- Alnoo, le chef du village, se fâcha. Il passait pour un homme raisonnable, habile et de bon conseil.
- Eh quoi ! s'écria-t-il. C'est un enfant de la mer, vous voyez bien ! Un marmot de la mer vaut bien un marmot de la terre ; nous allons le garder et nous l'éleverons. Peut-être nous portera-t-il chance lorsque nous l'emmènerons plus tard sur nos barques.

- 3
- Alnoo prit l'enfant et le montra à sa femme.
- Ma femme, je n'ai rien pêché d'autres que ce garçon, t'en occuperas-tu ?
 - Ça un garçon ?... tu veux rire ! J'ai déjà assez des miens qui sont de vrais enfants roses et blonds, pas des demi poissons.



- 4
- Alnoo fit le tour des maisonnettes pour proposer l'enfant de la mer dans les autres foyers. Les femmes venaient le voir par curiosité, mais elles se récriaient à l'idée de s'en occuper. L'une craignait de se blesser sur sa nageoire, l'autre refusait de toucher sa peau argentée, une autre encore frissonnait devant ses mains et les pieds palmés. Enfin, il ne resta à visiter que la vieille Cazel. Elle vivait seule parce qu'elle était sans famille.
- Et toi, Cazel, demanda Alnoo, prendras-tu soin de cet orphelin dont personne ne veut ?
 - Le bel enfant ! s'écria Cazel. Il brille comme l'argent, donne-le-moi, un fils étranger, c'est mieux que pas de fils du tout.

Calculer une addition posée

2 * Recopie et calcule ces additions posées.

a.

	c	d	u
	3	2	3
+	3	7	4
	.	.	.
	.	.	.

b.

	c	d	u
	2	7	4
+		3	6
	.	.	.
	.	.	.

3 * Recopie et calcule ces additions posées.

a.

	c	d	u
	2	3	8
+	1	5	6
+	4	2	0
	.	.	.
	.	.	.

b.

	c	d	u
	3	2	1
+	4	9	8
+	1	4	9
	.	.	.
	.	.	.

Poser une addition

4 * Pose ces additions et calcule.

a. $245 + 613 = \dots$

b. $68 + 424 = \dots$

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.
	.	.	.

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.
	.	.	.

5 * Pose ces additions et calcule.

a. $264 + 28 + 541 = \dots$

b. $323 + 137 + 460 = \dots$

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.
	.	.	.

	c	d	u
	.	.	.
+	.	.	.
+	.	.	.
	.	.	.
	.	.	.

6 * Pose ces additions et calcule.

a. $712 + 85 = \dots$

d. $764 + 137 = \dots$

b. $423 + 246 = \dots$

e. $720 + 189 = \dots$

c. $174 + 323 = \dots$

7 * Pose ces additions et calcule.

a. $148 + 365 + 30 = \dots$

b. $212 + 145 + 56 = \dots$

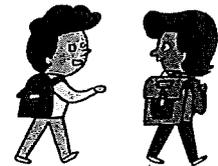
c. $413 + 270 + 149 = \dots$

d. $100 + 345 + 267 = \dots$

e. $333 + 333 + 144 = \dots$

PROBLÈMES

8 * Quand Timéo va à l'école, il fait 475 mètres pour aller chercher son ami Ilias, puis ils font ensemble les 365 mètres qu'il reste pour arriver à l'école.



Combien de mètres Timéo fait-il pour aller à l'école ?

9 * Samir donne 175 g de graines au cochon d'Inde le lundi, 160 g le jeudi et 248 g le vendredi.



Quelle masse de graines donne-t-il en tout au cochon d'Inde ?



À toi de jouer

La distance entre Lille et Bordeaux est de 699 km. Quelle étiquette permet de la trouver ?

$206 + 97 + 336$

$372 + 59 + 268$

$437 + 18 + 243$

$129 + 258 + 310$